

## Equip de formadors/es:

### MERCÈ TRAVESSET VILAGINÉS

Mestra i psicòloga, terapeuta i consteladora familiar, màster en Pedagogia Sistèmica pel CUDEC de Mèxic. Formadora de l'ICE de la UAB i assessora en diversos CRP's de Catalunya, i de la resta de l'estat. Dirigeix, juntament amb Carles Parellada, la formació de Pedagogia Sistèmica a l'Institut Gestalt de Barcelona. També, amb aquesta mateixa persona, ha creat Connexions\_Projectes de Formació\_Sistèmica des d'on dirigeixen les formacions de PS a Girona, Vila-seca (Tarragona) i Gandia (València). Coautora del llibre "Sintonizando las miradas". Ha escrit diversos articles en revistes pedagògiques i premsa.

### CARLES PARELLADA ENRICH

Mestre i psicomotricista, terapeuta familiar i màster en Pedagogia Sistèmica pel CUDEC de Mèxic. Col·laborador de la Unitat de Formació Permanent del Professorat de l'ICE de la UAB, formador de diversos CRP's de Catalunya, i de la resta de l'estat. Assessor de Xarxes d'Infància i de diversos projectes educatius. Dirigeix, juntament amb Mercè Traveset, la formació de Pedagogia Sistèmica a l'Institut Gestalt de Barcelona. També, amb aquesta mateixa persona, ha creat Connexions\_Projectes de Formació\_Sistèmica des d'on dirigeixen les formacions de PS a Girona, Vila-seca (Tarragona) i Gandia (València). Coautor del llibre "Sintonizando las miradas". Ha escrit diversos articles en revistes pedagògiques i premsa.

### VICTÒRIA NICUESA SOTERAS

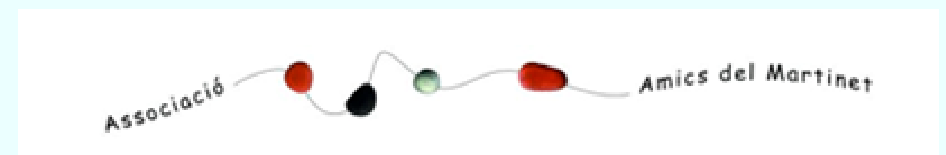
Professora de secundària, formadora de formadors, és especialista en comunicació i coach educatiu. Trainer en PNL, màster en Hipnosis Ericksoniana, màster en Coaching i PNL. Formada en Constel·lacions Familiars, màster en Pedagogia Sistèmica, i té un Postgrau de Formador de Formadors per la Universitat de Barcelona. Pertany a l'equip de treball de Pedagogia Sistèmica del ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona. Es dedica a la docència, a la formació del professorat i d'adults en general. Té consulta particular com a coach.

### JOAN CORBALÁN BERNABÉ

Empresari i consultor d'empreses i organitzacions. Terapeuta Gestàltic, Programació Neurolingüística. Terapeuta familiar i de parelles. Constel·lacions familiars, organitzacionals i empresarials, per a la vocació laboral i professional. Docent a l'Institut Gestalt de Barcelona. Expert en mediació i relaxació aplicada a l'estrès professional, coaching sistèmic, coaching personal i de parelles, empresarial i de directius. SAT amb Claudio Naranjo en eneagrama.

# II Cicle de tallers per a pares i mares: Educar als fills, un repte apassionant

Activitat oberta a tots els pares i mares  
de l'escola, del municipi i de la comarca



## 1. QUÈ NECESSITA UN INFANT PER CRÉIXER I MADURAR DE FORMA SALUDABLE

MERCÈ TRAVESET VILAGINÉS, dijous 16 de gener de 18 a 20 hores

La vida es desenvolupa a partir d'un seguit constant de canvis i crisis. La realitat que viuen avui les famílies és força complexa: parelles separades, famílies monoparentals, famílies reconstituïdes... Com col·locar tot això en el cor de les criatures i dels adults protagonistes d'aquestes situacions? Quines són les claus per ordenar aquesta realitat, afavorir el benestar i el creixement de tots els que hi estem implicats?... Aquestes són algunes de les preguntes a partir de les que activarem les nostres vivències i reflexions.

## 2. EL PROCÉS EVOLUTIU DE LA PARELLA.

JOAN CORBALÁN BERNABÉ, dijous 13 de febrer de 18 a 20 hores

Si no estic jo no hi ha parella. Si no puc viure sense tu, o tu sense jo, com fem per ser una parella? Una parella són dos que es necessiten però que no depenen un de l'altre. Quines són les claus perquè la parella no entri en l'avoriment que mata l'amor que ajuda. Ser en parella significa: jo et recolzo perquè siguis tu, tu em recolzes perquè jo sigui jo. Així el nosaltres té un lloc i les persones senten créixer l'amor entre elles. La meua felicitat consisteix en veure'm i veure't feliç quan estàs amb mi i quan estàs amb altres persones, així ens trobem junts en la vida en comú.

Algunes de les coses que mirarem en el taller:

- sóc individu i puc sumar-me, sóc parella i puc multiplicar-me
- el projecte individual, el projecte comú
- la importància de la sexualitat i la intimitat en la parella
- quan arriben els fills/filles
- la pèrdua del sentit original i la seva recuperació
- l'equilibri com a base de la parella.

## 3. ESTRATÈGIES DE COMUNICACIÓ PER GENERAR CLIMES DE CONFIANÇA EN EL CONTEXT FAMILIAR

VICTÒRIA NICUESA SOTERAS, dijous 20 de març de 18 a 20 hores

Sabem de la importància de reconèixer els vincles i de cuidar les relacions entre tots els membres de la família. Com a pares, com a educadors, és molt útil conèixer quines són les qüestions claus que hem de tenir en compte quan ens comuniquem amb els nostres fills i que, sens dubte, fomentaran la nostra capacitat per posar atenció en factors molt subtils de les relacions. En aquest taller ens preguntarem i ens mobilitzarem, a partir d'aquestes qüestions:

- la importància de saber escoltar i respectar els ritmes dels nens
- l'art de fer preguntes per potenciar les persones
- aprendre a tenir converses en lloc de donar consells
- com ajudar a canviar comportaments i fomentar capacitats, respectant la identitat de cada persona?
- es possible gaudir dels silencis en les converses?

## 4. QUAN ELS PARES ES SEPAREN, QUÈ FER PER NO TRENCAR EL COR DELS FILLS I FILLES?

JOAN CORBALÁN BERNABÉ, dijous 10 d'abril de 18 a 20 hores

Malgrat les bones intencions de les persones, quan es produeixen situacions relacionals conflictives, hom constata la importància significativitat d'una frase com aquesta: amb l'amor no és suficient! En aquest taller ens endinsarem en alguns aspectes vinculats amb el sentit de la frase, així com en un seguit de temes que són rellevants a l'hora de parlar i encarar les situacions derivades de les separacions i divorcis:

- causes sistèmiques de les separacions i divorcis
- divorci desordenat, divorci ordenat
- claus per a un divorci ordenat respecte als fills
- els fills, la separació i el divorci
- responsabilitat i amor als fills
- què ajuda i què dificulta a que la ferida dels fills segueixi un bon pronòstic?
- adéu a la parella, hola a la nova forma de família
- mirant cap a una nova parella, claus per a l'èxit i el fracàs

## 5. GESTIÓ DEL TEMPS I DE L'OCI DELS NOSTRES FILLS, XARXES SOCIALS I DEPENDÈNCIES

CARLES PARELLADA ENRICH, dijous 15 de maig de 18 a 20 hores

Vivim en un món en constant canvi, tenim al nostre abast el que s'anomena "comunicació global", que facilita el contacte entre persones, informació i coneixement d'una forma immediata. No podem fer marxa enrere i alhora sentim que tot va massa ràpid i ens fem un munt de preguntes: com ho viuen els infants? com ho poden gestionar si tenen una experiència limitada i la generen al mateix temps que viuen les situacions? com ocupen el seu temps d'oci? com podem controlar la seva vinculació a les xarxes socials? quines noves dependències està generant tot plegat?

Podem quedar-nos atrapats en la pre-ocupació que això ens origina, o mirar amb una perspectiva més ampla i serena, a partir de la confiança, que requereix saber ocupar el nostre lloc com adults que acompanyem als infants i joves en aquests processos, mentre nosaltres gestionem les nostres pròpies incerteses.

	Preu taller
1 persona:	25 €
Pare i mare o parella actual:	40 €

Si s'han fet els quatre tallers, el cinquè serà gratuït.

INSCRIPCIONS: [amicsmartinet.blogspot.com](http://amicsmartinet.blogspot.com)

Telèfon: 935947522

DATA MÀXIMA D'INSCRIPCIÓ:

Tres dies abans de cada taller